

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ :**  
**«НРАВСТВЕННО –  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ».**

**Автор-составитель: Анохина Н.В., воспитатель  
МБДОУ детский сад №1 «Золотой ключик»  
Мордовского района Тамбовской области.**

# **ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ**

**«С чего начинается  
Родина?»**



# **ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС**

**Как сформировать у  
дошкольников интерес к  
прошлому и настоящему  
своего народа, своей семье,  
родного края?**



# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Проект рассчитан на детей 5-6 лет.
- Проект поможет сформировать у дошкольников познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семье, родного края, а все это способствует нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.



# ТИП ПРОЕКТА

- *Познавательно – творческий.*
- *Срок реализации: долгосрочный (сентябрь-май 2015-2016 года).*
- *Участники проекта: воспитатель, дети, родители.*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Нравственно-патриотическое воспитание - одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости социальной среды.

Дошкольный возраст - период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

# **ЦЕЛЬ**

**Заложить в каждом ребенке  
основы духовно – нравственной  
личности, способной к  
самосовершенствованию и  
гармоничному взаимодействию  
с другими людьми.**



# ЗАДАЧИ

- ❖ Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.
- ❖ Воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- ❖ Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.
- ❖ Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.





# **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ**

- ✓ **Какими формами и методами воздействовать на ребенка для воспитания у него нравственных качеств?**
- ✓ **Как сформировать у дошкольников интерес к истории родного края?**
- ✓ **Как выстроить свою работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников?**



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Проявляет активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного края.
- Знает некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях.
- Проявляет интерес к стране, в которой живет.
- Выражает положительное отношение к миру, к своему народу, дружбе, ко всему живому.
- Правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь.
- Нацелен на самостоятельность.



# ЭТАПЫ

1. **Подготовительный (сентябрь-ноябрь).**
2. **Основной (декабрь-март).**
3. **Заключительный (апрель-май).**



# **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ)**

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Формирование задач и цели проекта. Разработка диагностического инструментария.**
- Планирование деятельности детей и взрослых по достижению проекта.**
- Оценка уровня сформированности нравственно – патриотических и гражданских чувств, общественных отношений.**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП (ДЕКАБРЬ-МАРТ). ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- I. **Беседы о  
родном крае.**
- II. **Экскурсии по  
родному поселку.**
- III. **Чтение стихов о  
Родине, пословиц,  
поговорок.**



**Работа по  
дополнительному  
образованию в рамках  
кружка «Уроки  
доброты».**

**Цель: воспитание  
нравственных  
ценностей и познание  
самого себя в мире  
людей.**

**Беседы: «Моя семья»,  
«С чего начинается  
Родина?»».**



Дидактические  
игры: «Кто  
потерялся?»,  
«Угадай по  
описанию», «Кто  
это? Что это?».  
Целевые прогулки.





**Экскурсии в краеведческий музей и музей боевой славы.**

**Цель: знакомство с бытом русского народа, обогащение словарного запаса. Расширение знаний детей о жизни предков. Подвести детей к пониманию того, что в ВОВ победу одержал русский народ потому, что любил свою Родину, что сейчас должны делать и мы.**





# **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Родительское собрание на тему: «Нельзя быть Иванами, не знающими своего родства».**

**Семинар-практикум «Составление семейного древа (родословная семьи)».**

**Семейный конкурс поделок «Открытие ветерану».**



# СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ ПОДЕЛОК К НОВОМУ ГОДУ «ЧУДО ЁЛОЧКА», «НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА».



**Анкетирование  
родителей с целью  
коррекции  
процесса по духовно-  
нравственному  
воспитанию в семье.**

**Совместные  
прогулки,  
развлечения,  
праздники.**



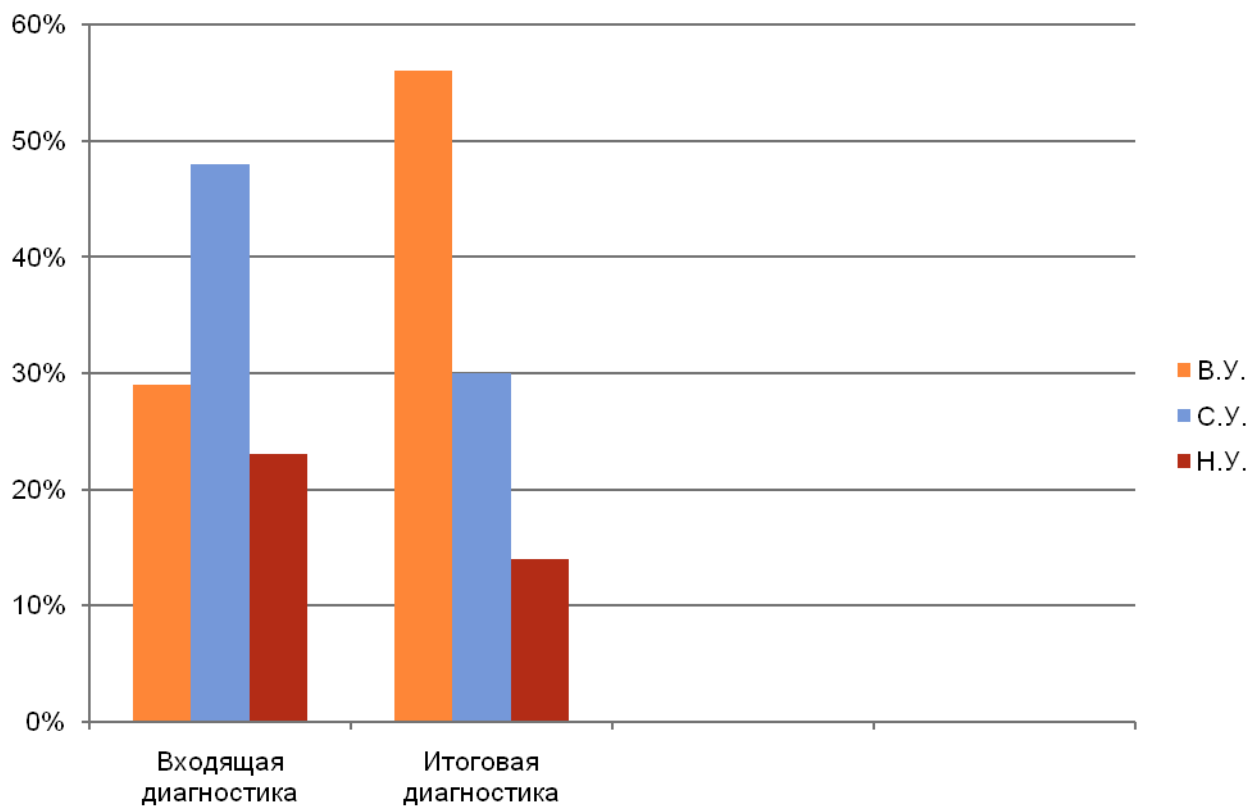


**Индивидуальные  
консультации  
родителей.  
Помощь родителям  
детскому саду  
(облагораживание  
территории,  
участие  
в подготовке  
праздников).**



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.



# **ТРАНСЛЯЦИЯ ПРОЕКТА**

**Заметки в газету «Новая жизнь».**

**Обобщение опыта работы по данной теме на уровне района.**

**Выступление с презентацией проекта на методическом объединении педагогов «Это интересно».**



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –М.:ЦГЛ,2005
- • Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.
- • Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.
- • Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
- • Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- • Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- • Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.- Волгоград: Учитель, 2007.
- • Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. –М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
- • ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.





**Спасибо за  
внимание!**

